



ЦСГО
КАЗАНЬ

Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания образовательной организации

Г.Р.Нотфуллина, начальник
отдела ПП и ПК кадров в области
здравьесбережения,
воспитания и социализации
детей и подростков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- ✓ Организационные моменты
- ✓ Особенности структуры
- ✓ Содержательный аспект



Нормативная база изменений

Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

ФГОС с изменениями и дополнениями

от 11 декабря 2020 года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)

С изменениями и дополнениями от:

26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 преамбула изложена в новой редакции

См. текст преамбулы в предыдущей редакции

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33,

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы

ФГОС НОО п.16

ФГОС ООО п.14

ФГОС СОО п.14

- **Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

рабочую программу воспитания;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- **Организационный раздел** включает:

учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и **календарный план воспитательной работы.**

ФГОС НОО

п.16



Рабочая
программа
воспитания
+
Календарный
план
воспитательной
работы

ФГОС ООО

п.14



Рабочая
программа
воспитания
+
Календарный
план
воспитательной
работы

ФГОС СОО

п.14



Рабочая
программа
воспитания
+
Календарный
план
воспитательной
работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

edu.tatar.ru/gpoad/storage/mp2141/вын/003%20Н00.pdf

ооп Н00.pdf

3 / 268 125% + - ⌂ ⌂

1	1.1. Учебные программы основного общего образования при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	139
1.7. Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.....	147	
2. Программы отдельных учебных предметов	148	
2.1. Общие положения.....	148	
2.2. Основное содержание учебных предметов	150	
2.2.1. Русский язык.....	150	
2.2.3. Родной (татарский) язык.....	159	
2.2.4. Литературное чтение на родном языке.....	168	
2.2.6. Иностранный язык (английский).....	176	
2.2.7. Математика	179	
2.2.8. Окружающий мир	181	
2.2.9. Основы религиозных культур и светской этики	185	
2.2.10. Музыка	186	
2.2.11. Изобразительное искусство	187	
2.2.12. Технология	191	
2.2.13. Физическая культура	193	
3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	197	
3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	197	
3.2. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	199	
3.3. Принципы и особенности организации содержания духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	200	
3.4. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	204	
3.5. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования	206	

ПРОГРАММА ВР..docx цсго.pdf Показать все

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

← → C edutatar.ru/upload/storage/bmg244/mies/001%20H00.pdf

ooop H00.pdf

4 / 268 125% +

2

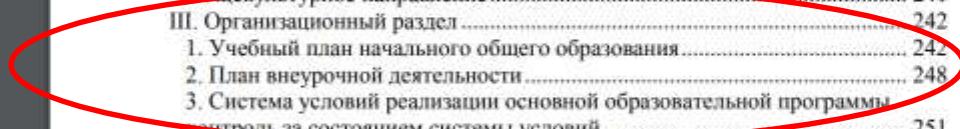
3

4

5

Показать все

4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни..... 216
5. Программа коррекционной работы..... 222
6. Программы курсов внеурочной деятельности..... 229
 Содержание воспитательной деятельности..... 237
 Спортивно-оздоровительное направление..... 239
 Духовно-нравственное направление..... 239
 Социальное направление..... 240
 Общественно-политическое направление..... 241
 Общегуманитарное направление 241
III. Организационный раздел 242
 1. Учебный план начального общего образования 242
 2. План внеурочной деятельности 248
 3. Система условий реализации основной образовательной программы
 контроль за состоянием системы условий 251
 3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной
 программы..... 252
 3.2. Материально-технические условия реализации основной
 образовательной программы 257
 3.3. Информационно-методические условия реализации основной
 образовательной программы..... 263
 3.4. Календарный учебный график 266





ЦСГО
КАЛАШНИКОВ

**Приказ Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831
«Об утверждении Требований к структуре
официального сайта образовательной организации в
информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» и формату представления информации»
(с изменениями и дополнениями)**

**Пункт 3 Специальный раздел
подпункт 3.4 Подраздел «Образование» (подпункты а, б)**



Сведения об
образовательной
организации



Государственная итоговая
аттестация



Олимпиады



Структура сайта



Безопасность



Информационная
безопасность



Профилактика
экстремизма и терроризма



Экстренные службы



Звезда Победы



100-летие ТАССР

Адрес:

Телефон:

E-Mail:

Министерство:

Короткое название:

Руководитель:

Год основания
учреждения:

Образование

- [Общие сведения о реализуемых образовательных программах](#)
- [Образовательные программы](#)
- [Учебные планы](#)
- [Рабочие программы](#)
- [Годовой календарный учебный график](#)
- [Лицензия на осуществление образовательной деятельности](#)
- [Сведения о численности обучающихся](#)
- [Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии](#)
- [Обучение на дому](#)
- [Языки, на которых осуществляется образование](#)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- ✓ Приказ о создании рабочей группы по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
- ✓ Положение о деятельности рабочей группы по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы
- ✓ Согласование с родительской общественностью и ученическим самоуправлением (либо ссылка на Гугл форму, либо иной документ)
- ✓ Протокол пед. совета
- ✓ Приказ об утверждении
- ✓ Приказ о внесении изменений в ООП
- ✓ Ссылка на ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

Структура рабочей программы воспитания

ФГОС НОО

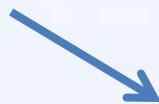
п.19.6

ФГОС ООО

п.18.2.3

ФГОС СОО

п.18.2.3

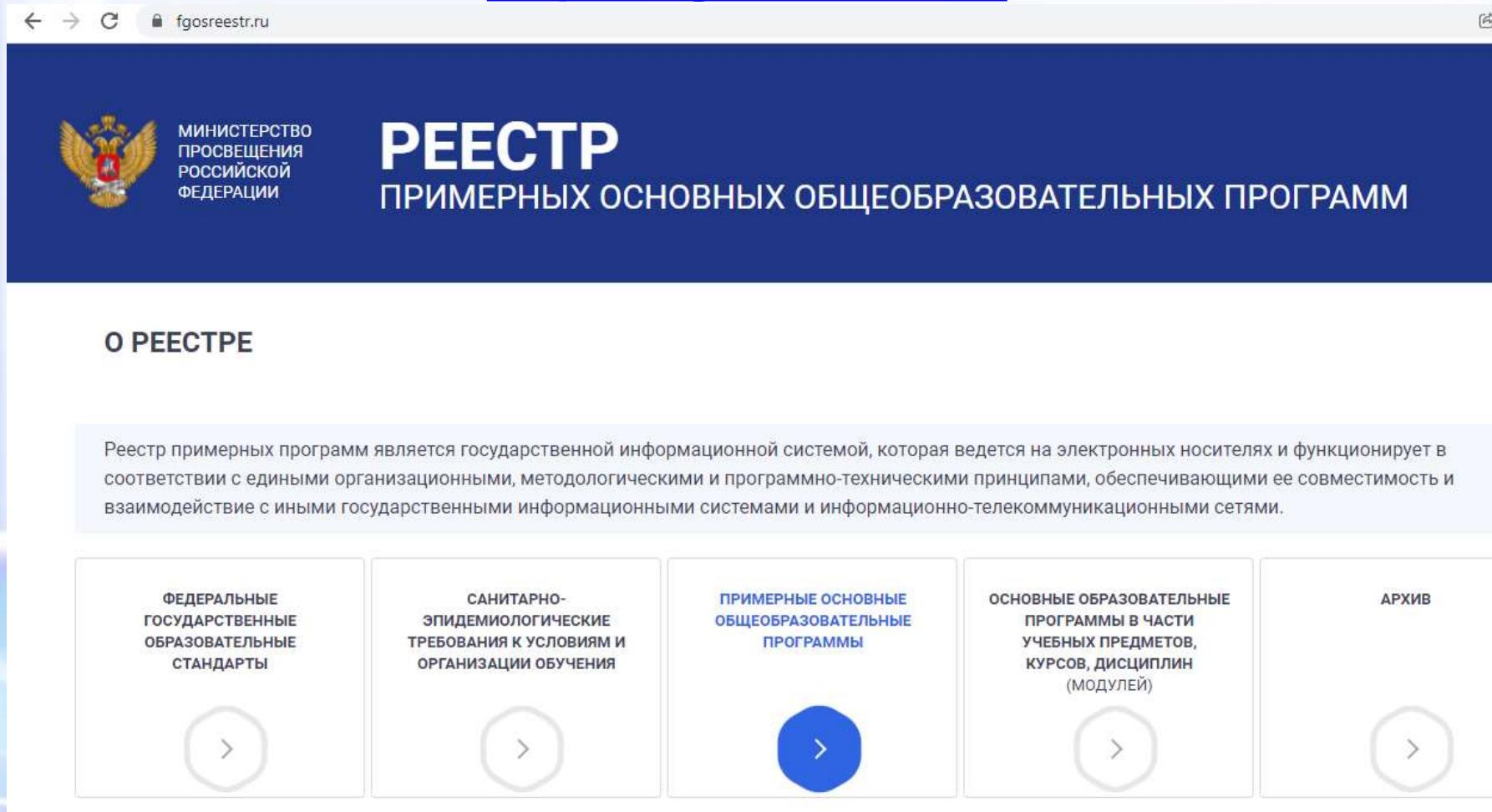


Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание рабочей программы воспитания

<https://fgosreestr.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ



Структура рабочей программы воспитания

(протокол федерального учебно-методического
объединения по общему образованию

от 2 июня 2020 г. № 2/20)

- раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- раздел «Цель и задачи воспитания»
- раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Рабочая программа воспитания

Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

- Специфику расположения школы
- Особенности социального окружения школы
- Источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся
- Значимых партнеров
- Особенности контингента обучающихся
- Важные для школы принципы и традиции воспитания

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"

Рабочая программа воспитания

Раздел 2 «Цель и задачи воспитания»

Общая цель воспитания для всех образовательных организаций – это личностное развитие школьников

начальная школа:

усвоение обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

основная школа: развитие социально значимых отношений обучающихся

средняя школа: приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел

Рабочая программа воспитания

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности»

Раздел состоит из нескольких **инвариантных** и **вариативных** модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач

Инвариантные модули обязательны для всех образовательных организаций.

Количество и состав вариативных модулей образовательные организации могут менять по своему усмотрению

Структура раздела 3 рабочей программы воспитания

Инвариантные модули

1. Школьный урок
2. Курсы внеурочной деятельности
3. Классное руководство
4. Работа с родителями
- 5. Профориентация**
- 6. Самоуправление**

Два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования!!!

Вариативные модули

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения
4. Школьные медиа
5. ЭксCURсии, экспедиции, походы
6. Организация предметно-эстетической среды

Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, вправе включать в нее те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов



Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал школьного урока реализуется через:

- Организацию шефства мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками.
- Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.
- Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые правила поведения.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений.
- Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов, задач, ситуаций
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности

Модуль «Школьный урок»

Содержание	Виды деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - Предметные недели; - Единый тематический урок
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися	Применение интерактивных педагогических технологий: работа в малых группах; интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; дидактический театр – обыгрывание смоделированных ситуаций; мозговой штурм и т.д.
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимной помощи	Шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над одноклассниками, имеющими учебные затруднения
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся	- Индивидуальные и групповые исследовательские проекты; - Конкурсы проектов; - Научно – исследовательская конференция для школьников

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

направления:

Познавательная деятельность

Художественное творчество

Проблемно-ценностное общение

Туристско-краеведческая деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Трудовая деятельность

Игровая деятельность

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

План внеурочной деятельности (ФГОС НОО п. 19.10; ФГОС ООО п.18.3.1.2)	Рабочая программа воспитания/ Инвариантный модуль
Спортивно-оздоровительное	Познавательная деятельность
Социальное	Художественное творчество
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение
Общеинтеллектуальное	Туристско-краеведческая деятельность
Общекультурное	Спортивно-оздоровительная деятельность
	Трудовая деятельность
	Игровая деятельность



1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности
2. Общешкольные мероприятия воспитательной направленности



ООП ООО план внеурочной деятельности

Направление	Курсы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»			1		
	«Смелые и ловкие»	1	1			
	«Олимпийские надежды»				1	
Общеинтеллектуальное	«Лексическое богатство русского языка»		1			
	«Живое слово»				1	
	«Художественные и синтаксические средства в тексте»				1	
Духовно-нравственное	«Путешествуем с английским»					1
	«В гостях у старушки Британии»			1		
	«Юнармия»	1				
	«В мире сказки»	1				
	«Полет души»			1		
Социальное	«Школа юного волонтера»					1
Общекультурное	«Рисование. Мультипликация»	1				
	«Язык-живая душа народа»	1				

Модуль «Классное руководство»

- Работа с классным коллективом
- Индивидуальная работа с обучающимися
- Работа с учителями-предметниками в классе
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Письмо Министерства просвещения РФ от 12.05.2020г.

«Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»

Новое содержание работы классного руководителя

	Методические рекомендации, утв. приказом Минобрнауки от 03.02.2006 № 21	Методические рекомендации Минпросвещения от 12.05.2020
Цель работы	Создание условий для саморазвития и самореализации личности ученика, его успешной социализации в обществе	Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями
Задачи	1. Формирование и развитие коллектива класса. 2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого ученика, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.	1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе. 2. Формирование у школьников высокого уровня духовно-нравственного развития, которое основано на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать.

Новое содержание работы классного руководителя

	Методические рекомендации, утв. приказом Минобрнауки от 03.02.2006 № 21	Методические рекомендации Минпросвещения от 12.05.2020
Задачи	<p>3. Формирование здорового образа жизни.</p> <p>4. Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.</p> <p>5. Защита прав и интересов учеников.</p> <p>6. Организация системной работы с учениками в классе.</p>	<p>3. Формирование внутренней позиции личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культуре насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.</p>

Новое содержание работы классного руководителя

	Методические рекомендации, утв. приказом Минобрнауки от 03.02.2006 № 21	Методические рекомендации Минпросвещения от 12.05.2020
Задачи	<p>7. Гуманизация отношений между учениками, между учениками и педагогическими работниками.</p> <p>8. Формирование у школьников нравственных смыслов и духовных ориентиров.</p> <p>9. Организация социально значимой творческой деятельности учеников</p>	<p>4. Формирование способности учеников реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.</p> <p>5. Формирование у школьников активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности событий и итогов Второй мировой войны</p>



Первичная профилактика и формирование безопасной образовательной среды

Первичная профилактика:

- суицидального поведения
- преступлений и правонарушений
- терроризма и экстремизма
- интернет зависимости
- жестокого обращения
- употребления алкоголя, табака, ПАВ
- социально значимых заболеваний, в том числе ВИЧ/СПИД

Модуль «Работа с родителями»

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни, общешкольные родительские собрания, семейный всеобуч, родительские форумы при школьном интернет-сайте

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
- участие родителей в педагогических консилиумах
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий
- индивидуальное консультирование



Модуль «Самоуправление»

предоставляет обучающимся широкие возможности для самовыражения и самореализации

помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства

Модуль «Профориентация»

профессиональное просвещение обучающихся, диагностика и консультирование по проблемам профориентации
организация профессиональных проб обучающихся

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Направления самоанализа	Критерии	Способы
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, мониторинг

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания РТ

Год	Название конкурса	Участники	Результат
2019-2020	Муниципальный этап республиканского конкурса «Парки и скверы моей малой Родины»	Мухтаев Радмир	Диплом II степени
2020-2021			
2021-2022			

Сводный показатель результативности воспитательной работы

Год	Муниципаль ные Участие/ результат	Республиканск ие Участие/ результат	Всероссийские Участие/ результат	Международны е Участие/ результат
2019- 2020	10/3			
2020- 2021				
2021- 2022				

Мониторинговые исследования уровня воспитанности

Показатели уровня воспитанности	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего учащихся/ всего протестировано (кол-во)			
Высокий уровень (кол-во)			
Средний уровень (кол-во)			
Низкий уровень (кол-во)			

Календарный план воспитательной работы

ФГОС НОО п.16

ФГОС ООО п.14

ФГОС СОО п.14

Организационный раздел включает:

учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и **календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы

- ✓ Календарный план воспитательной работы составляется для каждой возрастной категории (ООП)
- ✓ Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год (отдельный документ)
- ✓ Календарный план может корректироваться в течение года



Календарный план воспитательной работы

Мероприятия	Примерная дата	Классы	Ответственный
Сентябрь			
Модуль Школьный урок			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	2-3 неделя сентября	5-7	Учитель биологии
Всероссийский урок ОБЖ «Правила дорожного движения»	02.09	5-9	Учитель ОБЖ, педагог-организатор
Всероссийский диктант. Международный день грамотности	08.09	5-9	Учителя русского языка
Предметная неделя по	В течение месяца	5-9	Учителя предметники
Библиотечный урок «.....»	3 неделя сентября	6-8	Библиотекарь, учитель истории, учитель музыки
Уроки согласно календарю образовательных событий на 2021-2022 год			



Календарный план воспитательной работы

Мероприятия	Примерная дата	Классы	Ответственный
Сентябрь			
Модуль Классное руководство			
Работа с классным коллективом			
Социальные паспорт класса	3-4 неделя сентября	5-9	Классные руководители
Классный час	1 сентября	5-9	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультирование учителей-предметников	2-3 неделя сентября	5-9	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Классное родительское собрание	с 2 по 14 сентября	5-9	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей	сентябрь	5-9	Классные руководители



ЦСГО
КАЗАНЬ

Спасибо за внимание

Г.Р.Нотфуллина, начальник
отдела ПП и ПК в области
здравьесбережения,
воспитания и социализации
детей и подростков

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ